



كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي

ملخص البحث باللغة العربية
البروفيل النفسى كمؤشر لإنتقاء المتقدمات للكليات العسكرية
فى ضوء السمات النفسية لبعض رياضات المنازل
إعداد

شروق محمد حسن شمس

منتدبة كمعيدة بكلية التربية الرياضية جامعة بنها

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية
إشراف

أستاذ دكتور

إيهاب محمد البديوى

أستاذ تدريب المنازل بقسم المنازل والرياضات الفردية
ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث الأسبق
بكلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

أستاذ دكتور

عزة شوقى الوسىمى

أستاذ علم النفس الرياضى ورئيس قسم علم النفس
الرياضى والعميد السابق بكلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

لواء دكتور

محمد محمود الشناوى

أستاذ القانون الجنائى المساعد بكلية الشرطة

١٤٤٢هـ - ٢٠٢١م

١/١ مقدمة البحث:

تعتبر رياضات الدفاع عن النفس من الرياضات التي تزخر بالعديد من المواقف الانفعالية الواضحة التي يتعرض لها اللاعب والتي تختلف وتتغير في شدتها بين لحظة وأخرى ، حيث يتم التنافس والاحتكاك في نزال مباشر مع المنافسين ، مما يعرض اللاعب إلى تحديات وضغوطات بدنية و نفسية في محاولة لتقديم الإنجاز الأفضل ، والمستوى الذي يتوقعه هو نفسه ويتوقعه الآخرون منه.

ويعد الإنتقاء الجيد عملية تستهدف إختيار الأفراد الذين تتوافر لديهم الخصائص أو سمات أو قدرات أو إستعدادات معينة تتطلبها طبيعة نشاط رياضي معين أى تدلنا على مدى صلاحية أو غير صلاحية هؤلاء الأفراد لممارسة هذا النوع من النشاط الرياضي .(علاوى ، ٢٠٠٢م ، ٣٤)

ولذلك فإن دراسة البروفيل النفسى للرياضيين ، واحدة من اهم موضوعات الدراسة فى مجال علم النفس عامة ، وعلم النفس الرياضى خاصة ، فالخصائص النفسية الفريدة والمواهب التى يتميز بها الرياضيون تدعو العديد من المختصين فى مجال علم النفس الرياضى إلى محاولة التعرف على البروفایل النفسى (الصحة النفسية) لهؤلاء الرياضيين .(الشريينى ، ٢٠١٣م ، ٧٥)

ولقد إستخدمت فكرة البروفيل بمدى واسع فى العديد من الدراسات ومازلت تستخدم بالتتبع بالنجاح فى الأداء وفق الحالة النفسية والجسمية والبدنية والفسولوجية للاعب.

(عبدالله ، ٢٠٠٢م ، ١٩)

ويشير محمود عنان (١٩٩٥م) إلى أن البروفيل النفسى ضرورى للمقارنة وتقدير كل لاعب ، كما أنه مفيداً للتقويم والتوجيه والتنبؤ وقد يستخدم فى إختيار وتشكيل الفريق الرياضى فى المنافسات الرياضية كونه يعتبر مجموعة من الصفات النفسية النوعية لفئات من اللاعبين فى رياضة ما .(عنان ، ١٩٩٥م ، ٢٢١)

٢/١ مشكلة البحث:

تعتبر رياضات المنازل رياضات ذات طابع خاص بالنسبة للاعبين التي يقمن بممارستها حيث يختلف أداء لاعباتها في الواجبات الحركية والخطية والفنية أثناء المنافسات ، ولذلك فإن الجانب النفسي يؤثر بدرجة كبيرة بتلك الواجبات ، مما يتطلب أن تتمتع اللاعبات بسمات نفسية خاصة تتناسب مع طبيعة تلك الرياضات وذلك بسبب طبيعة المنافسة والظروف المحيطة .

وتهدف رياضات المنازل إلى تحسين الفرد في الجانب النفسي والبدني ، فالمعلمون القدامى في الفنون القتالية يشيرون في كتاباتهم أنه بعد المواظبة في التدريب تظهر آثار على الجانب النفسي مع مرور الوقت و أن هذه الدراسات هي قليلة تثبت العلاقة بين ممارسة الرياضات القتالية و الآثار النفسية، على سبيل المثال التدريب على الفنون القتالية يغير في تجربة الحساسية النفسية (السيطرة و الضعف) ، واحترام الذات و مفهوم الذات ، والصحة البدنية والثقة والاسترخاء وأن الهدف من هذا البحث هو التأكد أولاً أن ممارسي مختلف الفنون القتالية يختلفون عن الأشخاص الغير ممارسين لها في بعض المتغيرات النفسية ، ومن أبرز العوامل النفسية التي يمكن أن تمس مباشرة الشخصية الرياضية وتحدث فيها تأثيراً ملحوظاً .

ووجدت الباحثة أن أكثر الإختبارات التي تقيس الشخصية أو أحد جوانبها لا تفي بالغرض لتحديد السمات النفسية المعينة محاولاً لتسهيل مهمة من يقومون بعملية الإنتقاء والإقتصار في الوقت والجهد المبذول بتحديد بروفيل نفسى من خلال رسم نموذج وصحيفة نفسية وتمثيلها بيانياً لنكشف لنا عن دلالات معينة قد تعنى جانب السمات النفسية المميزة والمحددة لملاح شخصية المتقدمات من بعض رياضات المنازل .

ودراسة السمات النفسية للمتقدمات للكليات العسكرية هي أحد المجالات الهامة التي تهتم بها الكليات العسكرية المتقدمة نظراً لتأثرها المباشر على نجاح وفاعلية المنظومة الأمنية بصفة عامة ، وكذلك على مختلف سلوكيات المتقدمة وتعاملاتها اليومية سواء مع الجمهور أو الرؤساء أو المرؤوسن أو زملائها في العمل.

وترى الباحثة أن تحديد البروفيل النفسى للاعبات رياضات المنازلات من الموضوعات الهامة لإنتقاء اللاعبات الممارسات لبعض رياضات المنازلات لتخطى الفشل وتحقيق النجاح والإنجاز الرياضى ، حيث تلعب السمات النفسية دوراً مؤثراً فى نجاح اللاعبة فى التعامل مع المواقف المتغيرة أثناء المنافسة ، ومن هنا تكمن المشكلة فى عدم وجود بروفيل نفسى يمكن من خلاله التعرف على الصفات النفسية للاعبات رياضات المنازلات والتي يمكن إنتقائهن للتقدم فى الكليات العسكرية فى ضوء مستويات معيارية محددة والتي من خلالها إنتقاء المتقدمات ، والتنبؤ بمستقبلهن .

٣/١ أهمية البحث:

- ١/٣/١ يعتبر البروفيل النفسى تحديد علمى دقيق لشخصية الرياضيين من الذكور والإناث .
- ٢/٣/١ يعتبر وسيلة علمية دقيقة يمكن من خلالها التعرف على الجوانب النفسية المميزة للفتيات المتقدمات للكليات العسكرية والتي تمكنا من التنبؤ بمستوى الإنجاز والتفوق الرياضى .
- ٣/٣/١ يعتبر البروفيل النفسى هو تجسيد نفسى لشخصية المتقدمات للكليات العسكرية والذي يتم على أساسه الإنتقاء الدقيق ، وإمكانية التنبؤ بالسلوك والتفوق لتحقيق أفضل النتائج والوصول إلى المستويات المطلوبة .
- ٤/٣/١ التعرف على السمات النفسية للمتقدمات للكليات العسكرية .
- ٥/٣/١ التعرف على الخصائص النفسية للمتقدمات للاعبات رياضات المنازلات من خلال المستويات المعيارية للبرفيل النفسى بهدف إنتقاء المتقدمات الذين تتوافر لديهم خصائص وإستعدادات نفسية تتطلبها الكليات العسكرية .

٤/١ هدف البحث:

- يهدف البحث إلى التعرف على البروفيل النفسى كمؤشر لإنتقاء المتقدمات للكليات العسكرية من خلال :
- ١/٤/١ بناء مقياس البروفيل النفسى لإنتقاء المتقدمات للكليات العسكرية فى ضوء السمات النفسية لبعض رياضات المنازلات .
 - ٢/٤/١ تحديد أبعاد مقياس البروفيل النفسى لإنتقاء المتقدمات للكليات العسكرية فى ضوء السمات النفسية لبعض رياضات المنازلات .

٥/١ تساؤلات البحث:

١/٥/١ هل يمكن التوصل الى بناء البروفيل النفسى للاعبات بعض رياضات المنازلات لإنتقاء المتقدمات للكليات العسكرية لبعض رياضات المنازلات ؟

٢/٥/١ ما أهم أبعاد البروفيل النفسى لإنتقاء المتقدمات للكليات العسكرية فى ضوء السمات النفسية لبعض رياضات المنازلات ؟

١٠/٣ إجراءات البحث:

١/٣ منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحى ، وإجراءاته وذلك لملائمته لطبيعة البحث.

٢/٣ مجتمع وعينة البحث

اشتمل مجتمع البحث على خريجات كليات التربية الرياضية المتقدمات للكليات العسكرية والبالغ عددهن (١٢٠٠) خريجة ، وتمثلت عينة البحث الأساسية في (٦٠٠) متقدمة من خريجات كلية التربية الرياضية تم إختيارهم بالطريقة العشوائية ، وعينة البحث الاستطلاعية تمثلت في (٦٠) متقدمة من خريجات كلية التربية الرياضية من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية ، ويوضح جدول (٣) إجمالي أعداد العينة.

أدوات ووسائل جمع البيانات:

١/٣/٣ مقياس البروفيل النفسى (إعداد الباحثة) بعد الرجوع للمراجع والخبراء فى المجال .
٤/٣ الدراسة الاستطلاعية

قامت الباحثة بإجراء الدراسة الاستطلاعية فى الفترة من ٢٠٢٠/٩/٥ ، إلى ١٩ /٩/٢٠٢٠ على عينة استطلاعية قوامها (٦٠) من للمتدمات من خريجات كلية التربية الرياضية من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية بمعرفة لواء دكتور محمد محمود الشناوى المشرف الثالث للبحث وكان الهدف:

١/٤/٣ تحديد الصعوبات التي قد تقابل الباحثة أثناء تطبيق أدوات جمع البيانات .

٢/٤/٣ التعرف على مدى فهم عينة لعبارات المقياس المستخدم .

٣/٤/٣ حساب المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للمقياس قيد البحث .

٥/٣ الإجراءات التنفيذية للبحث:

الدراسة الأساسية:

بعد أن تأكدت الباحثة من صدق وثبات المقياس المستخدم قيد البحث ، قامت الباحثة بتطبيقهما على العينة الأساسية، في الفترة من ٢٢/٩/٢٠٢٠م، إلى ٢٢/١٠/٢٠٢٠م، وبعد ذلك قامت الباحثة بتجميع استمارة الاستبيان وتصحيحها ووضع الدرجات لها، ثم تبويب تلك النتائج تمهيداً لمعالجتها إحصائياً.

٦/٣ المعالجات الإحصائية

قامت الباحثة بعد جمع وتسجيل البيانات الخاصة بالبحث بإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لتحقيق الأهداف والإجابة على تساؤلات البحث باستخدام القوانين الإحصائية، وكذلك الحاسب الآلي باستخدام البرنامج الإحصائي "SPSS" (الحزمة الإحصائية للعلوم الإجتماعية) ، وتم حساب ما يلي:

Mean.

المتوسط الحسابي.

Standard Deviation

الانحراف المعياري

Correlation (person)

معامل الارتباط البسيط (بيرسون)

Cronbachs Alpha

معامل الفا كرو نباخ

Chi - Square

اختبار دلالة الفروق "كا^٢"

Percentage

النسبة المئوية

الأهمية النسبية

الوزن النسبي

١/٥ الاستنتاجات

في ضوء عرض النتائج ومناقشتها ونتائج التحليل الإحصائي وفي حدود عينة البحث تم

التوصل للاستنتاجات التالية:

- ١/١/٥ إتخاذ القرار في الترتيب الأول حيث بلغت أهميته النسبية ٧٩.١١١ .
- ٢/١/٥ تحمل المسؤولية في الترتيب الثاني حيث بلغت أهميته النسبية ٧٤.٨٣٣ .
- ٣/١/٥ الثقة بالنفس في الترتيب الثالث حيث بلغت أهميته النسبية ٧٤.٦٠٦ .
- ٤/١/٥ تركيز الإنتباه في الترتيب الرابع حيث بلغت أهميته النسبية ٧٤.٤٤٤ .
- ٥/١/٥ التصميم في الترتيب الخامس حيث بلغت أهميته النسبية ٧١.٣٩٤ .
- ٦/١/٥ التحكم الإنفعالي في الترتيب السادس حيث بلغت أهميته النسبية ٧٠.١٠٠ .
- ٧/١/٥ الدافعية في الترتيب السابع حيث بلغت أهميته النسبية ٦٩.٩٢٢ .
- ٨/١/٥ القلق في الترتيب الثامن حيث بلغت أهميته النسبية ٦٢.١٩٤ .
- ٩/١/٥ إمكانية التوصل لمقياس نوعي للبروفيل النفسى للمتقدمات مكون من (٨) محاور بإجمالي (٨٠) عبارة.

٢/٥ التوصيات:

استناداً إلى نتائج البحث التي توصلت إليها الباحثة وفي حدود عينة البحث توصي

الباحثة بالآتي:

- ١/٢/٥ تطبيق مقياس (البروفيل النفسى) كمؤشر لإنتقاء المتقدمات للكليات العسكرية فى ضوء السمات النفسية لبعض رياضات المنازل .
- ٢/٢/٥ إمكانية تطبيق المقياس على عينات مختلفة من المتقدمات للكليات العسكرية تخصص رياضات المنازل .
- ٣/٢/٥ الإهتمام بالدورات التنقيفية النفسية وتدريب المتقدمات للكليات العسكرية عليها .
- ٤/٢/٥ يجب عند الإنتقاء المتقدمات للكليات العسكرية إستخدام مقياس البروفيل النفسى قيد البحث.
- ٥/٢/٥ الإسترشاد بنتائج المقياس ليكون مؤشراً لإنتقاء المتقدمات للكليات العسكرية .
- ٦/٢/٥ إجراء المزيد من البحوث للتعرف على السمات النفسية التى تتسم بها المتقدمات للكليات العسكرية .